

**Оценочные средства для проведения аттестации
по дисциплине «Иностранный язык»
для обучающихся 2026 года поступления
по образовательной программе
33.05.01 Фармация, направленность (профиль) Фармация
(специалитет),
форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1 Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические конструкции для выражения коммуникативного намерения

	иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
--	--	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 2. Фармакология Модульная единица 3. Лекарства. Наименования лекарств. Классы лекарств Модульная единица 4. Источники, формы, условия хранения лекарств Модульная единица 5. Способы введения лекарств Модульная единица 6. Виды фармакологического действия лекарственных средств. Неблагоприятные побочные реакции Модульная единица 7. Взаимодействие лекарственных средств. Модульная единица 8. Лекарственные средства, влияющие на системы	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В предложении «The lectures in Chemistry ... last Monday» сказуемым могут быть: 1) are delivered 2) were delivered 3) attended 4) were attended 5) were missed 6) missed	2) were delivered 4) were attended 5) were missed	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы должны сообщить пациенту о необходимости приема лекарства до еды. Для этого предложение «You ... take drugs before meal» нужно дополнить словом:	must	нет	да	нет

	органов человека						
--	------------------	--	--	--	--	--	--

УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1 Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет осуществлять перевод и реферирование текста научно-популярного стиля, а также создавать высказывания по профессиональным вопросам в письменной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Фармакология Модульная единица 3. Лекарства. Наименования лекарств. Классы лекарств Модульная единица 4. Источники, формы, условия хранения лекарств Модульная единица 5. Способы введения лекарств Модульная единица 6. Виды фармакологического действия лекарственных средств. Неблагоприятные	1. Сопоставьте понятия	Установите соответствие слова на русском языке и его переводом. 1. лечить 2. лечащий 3. леченный 4. лечение А. treating Б. treatment В. to treat Г. treated	лечить- to treat лечащий – treating леченный – treated лечение – treatment	нет	да	нет

	побочные реакции Модульная единица 7. Взаимодействие лекарственных средств. Модульная единица 8. Лекарственные средства, влияющие на системы органов человека						
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочтите описание термина, напишите его название словами с маленькой буквы: It is a method of administering substances directly into the bloodstream through a peripheral vein. This route allows for immediate systemic distribution of medications or fluids, bypassing the digestive system and first-pass metabolism in the liver. It is the fastest route of drug delivery, providing rapid therapeutic effects and precise control over dosage	intravenous injection	да	нет	нет

УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.3. Владеет: УК-4.3.1 Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Владеет навыком представления академической и профессионально значимой информации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

	ЗУН						
3.	Модуль 2. Фармакология Модульная единица 3. Лекарства. Наименования лекарств. Классы лекарств Модульная единица 4. Источники, формы, условия хранения лекарств Модульная единица 5. Способы введения лекарств Модульная единица 6. Виды фармакологического действия лекарственных средств. Неблагоприятные побочные реакции Модульная единица 7. Взаимодействие лекарственных средств. Модульная единица 8. Лекарственные средства, влияющие на системы органов человека	1. Установите последователь- ность	Установите последовательность предлогов, использованных для представления данной информации. Запишите соответствующую последовательность цифр. Clients usually wait line ... the counter. The pharmacist checks what is written the list. If they have these drugs, she hands them the patient. The pharmacists usually inform patients ... side effects and requirements ... drug storage. 1) at 2) to 3) for 4) in 5) on 6) about	4) in 1) at 5) on 2) to 6) about 3) for	нет	да	да
		2. Вопрос с развернутым ответом	Какое бы вы дали название способу введения лекарственных средств в представленном фрагменте (не более 3 слов с маленькой буквы и без знаков препинания). «It is a technique used to deliver a medication deep into the large muscles of the body. This method allows the drug to be absorbed quickly into the bloodstream because muscle tissue has a rich blood supply. Common sites for this method include the deltoid muscle	intramuscular injection	да	нет	да

			of the arm, the vastus lateralis of the thigh, and the ventrogluteal or dorsogluteal muscles of the buttock»				
--	--	--	--	--	--	--	--

ПК-3.1.1. Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.1. Знает: ПК-3.1.1 Знает методологию оказания информационно-консультационной помощи посетителям аптечной организации при выборе лекарственных препаратов и других товаров аптечного ассортимента, а также по вопросам их рационального применения, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	3-1. Знает базовый лексико-грамматический минимум для консультации посетителей аптечной организации

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 2. Фармакология Модульная единица 3. Лекарства. Наименования лекарств. Классы лекарств Модульная единица 4. Источники, формы, условия хранения лекарств Модульная единица 5. Способы введения лекарств Модульная единица 6. Виды фармакологического действия лекарственных средств. Неблагоприятные побочные реакции Модульная единица 7. Взаимодействие лекарственных средств. Модульная единица 8. Лекарственные средства, влияющие на системы органов человека	1. Выбор нескольких правильных ответов	Выберите три верных ответа из шести. В предложении “You... take the drugs in the evening” сказуемым могут быть: 1) was able to 2) may 3) has to 4) must 5) should 6) will have	2) may 4) must 5) should	нет	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Вы должны сообщить пациенту о необходимости приема антибиотика после еды. Для этого предложение «You should take antibiotics ...» нужно дополнить словом:	after meal	да	нет	нет

ПК-3.2.1. Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.2. Умеет: ПК-3.2.1 Умеет информировать медицинских работников о лекарственных препаратах, их синонимах и аналогах, возможных	у-1. Умеет устанавливать и реализовывать профессиональные контакты, используя навыки межкультурной и профессиональной иноязычной

	побочных действиях и взаимодействиях, с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	коммуникации
--	--	--------------

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
5.	Модуль 2. Фармакология Модульная единица 3. Лекарства. Наименования лекарств. Классы лекарств Модульная единица 4. Источники, формы, условия хранения лекарств Модульная единица 5. Способы введения лекарств Модульная единица 6. Виды фармакологического действия лекарственных средств. Неблагоприятные побочные реакции Модульная единица 7. Взаимодействие лекарственных средств. Модульная единица 8. Лекарственные средства, влияющие на системы органов человека	1. Установите последовательность	Установите последовательность слов в предложении при переводе вопросительного предложения. Запишите соответствующую последовательность цифр. 1) were 2) treated 3) the children 4) when 5) with 6) antibiotics	4) when 1) were 3) the children 2) treated 5) with 6) antibiotics	да	нет	да
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Прочтите описание лекарственного воздействия, напишите его название двумя словами с маленькой буквы These effects are unwanted things that happen to your body when you take a medicine, besides the main problem it is supposed to fix. They can be mild, like a small headache, or more serious	side effects	да	нет	да

			and need a doctor's help.				
--	--	--	---------------------------	--	--	--	--

ПК-3.3.1. Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ПК-3. Способен осуществлять фармацевтическое информирование и консультирование при отпуске и реализации лекарственных препаратов для медицинского применения и других товаров аптечного ассортимента	ПК-3.3. Владеет ПК-3.3.1 Владеет навыками принятия решения о замене выписанного лекарственного препарата на синонимичные или аналогичные препараты в установленном порядке на основе информации о группах лекарственных препаратов и синонимов в рамках одного международного непатентованного наименования и ценам на них с учетом биофармацевтических особенностей лекарственных форм	н-1. Владеет методами оценки и анализа информации, её интерпретации, логичного и аргументированного обоснования своих выводов

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 2. Фармакология	Выбор	Выберите три верных ответа из	2) data	да	нет	да

	Модульная единица 3. Лекарства. Наименования лекарств. Классы лекарств Модульная единица 4. Источники, формы, условия хранения лекарств Модульная единица 5. Способы введения лекарств Модульная единица 6. Виды фармакологического действия лекарственных средств. Неблагоприятные побочные реакции Модульная единица 7. Взаимодействие лекарственных средств. Модульная единица 8. Лекарственные средства, влияющие на системы органов человека	нескольких правильных ответов	шести. Для анализа информации дайте варианты перевода значения «данные (результаты, сведения)» 1) datas 2) data 3) findings 4) founds 5) results 6) knowledges	3) findings 5) results			
		2. Вопросы с развернутым ответом	Вам нужно представить следующую информацию в аннотации к лекарственному средству. Как бы вы озаглавили данный раздел аннотации (1 или 2 слова с маленькой буквы, без знаков препинания): “Use with caution in patients with mild hepatic disorder. The product is contraindicated in patients with severe hepatic impairment and hypertension”	precautions warnings	да	нет	да

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Высшее образование в России и странах изучаемого языка по специальности «Фармация»
2. Фармация как профессия и наука.
3. Аптека
4. Источники лекарств, формы лекарственных средств, хранение лекарственных
5. Способы введения лекарственных средств
6. Названия лекарственных средств
7. Лекарственная аннотация. Ответственные учреждения. Стандарты
8. Твердые масла, жиры, воски
9. Белки
10. Углеводы

11. Лекарственные растения
12. Травы
13. Цветок
14. Времена группы «Simple»
15. Времена группы «Simple» страдательного залога
16. Времена группы «Continuous»
17. Времена группы «Perfect»
18. Выражение модальности в профессиональных медицинских текстах
19. Грамматические особенности профессиональных медицинских текстов

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры иностранных и латинского языков протокол № 12 от «14» мая 2026 г.

Заведующий кафедрой



Н.А. Пром